

A.S. 2023/'24 - AMBASCIATORI DI FESTA DI SCIENZA E DI FILOSOFIA
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE IN P.C.T.O.
c/o Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno

SCUOLA/ISTITUTO DENOMINAZIONE													
VIA CITTA' TEL FAX MAIL													
Progetto: IL PENSIERO SCIENTIFICO E LETTERARIO / MODULO 3 "INFINTO, UNIVERSI, MEMORIA"										CLASSE/SEZ.		STUDENTE/SSA	
TUTOR AZIENDALE LABORATORIO SCIENZE SPERIMENTALI PROF. PIERLUIGI MINGARELLI					TUTOR SCOLASTICO PROF./SSA								
	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI SINTETICI	GRADI DI VALUTAZIONE										
			1		2		3		4		5		
A	FREQUENZA/ APPLICAZIONE	Puntualità, partecipazione, costanza, interesse	Non è interessato alle attività proposte. Non partecipa. Ritardi molto frequenti.	☐	Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento. Ritardi frequenti.	☐	Sufficientemente interessato alle attività proposte. Non sempre costante nella partecipazione e nell'impegno. Ritardi accettabili.	☐	Buoni l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. A volte propositivo. Ritardi e assenze poco significativi.	☐	Ottimi l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Ritardi non significativi.	☐	
B	LAVORO	Qualità del lavoro svolto	Impreciso, confusionario nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti.	☐	Qualche imprecisione. Tende a fare confusione nell'uso delle informazioni e/o degli strumenti.	☐	Precisione ed abilità operative sufficienti.	☐	Buon livello di precisione e abilità operativa.	☐	Ottimi livelli di precisione ed abilità operativa.	☐	
C	RELAZIONE / COLLABORAZIONE	Capacità di entrare in relazione e collaborare con gli altri	Nessuna capacità di entrare in collaborazione con gli altri.	☐	Scarsi rapporti all'interno del gruppo. Preferisce lavorare da solo.	☐	Media capacità relazionale	☐	Buone le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Buona la capacità di collaborazione.	☐	Ottime le relazioni con i colleghi ed i docenti/tutor. Elevata capacità di collaborazione.	☐	
D	RIELABORAZIONE	Capacità di ricostruire le personali esperienze e le strategie di azione	Non identifica interessi e motivazioni significative alla crescita personale.	☐	Comprende le attività dell'area in cui si è inserito e le riporta senza una rielaborazione personale.	☐	Individua alcune collaborazioni critiche e le rielabora in modo costruttivo.	☐	Individua le fonti di criticità e le utilizza per modificare le proprie idee e motivazioni.	☐	Identifica interessi, motivazioni, aspettative, competenze e risorse personali.	☐	
E	OBIETTIVI PREFISSATI	Capacità di raggiungere gli obiettivi di conoscenza e competenza	Non ha raggiunto alcun obiettivo.	☐	Non ha raggiunto alcun obiettivo di conoscenza.	☐	Ha consolidato solo gli obiettivi di conoscenza.	☐	Ha realizzato tutti gli obiettivi di conoscenza e solo alcuni di competenza.	☐	Ha realizzato pienamente gli obiettivi prefissati.	☐	

N.B. Le righe A, B devono essere compilate dal Tutor Scolastico / Le righe C, D, E devono essere compilate dal Tutor Aziendale del Laboratorio di Scienze Sperimentali

FIRMA DEL TUTOR SCOLASTICO

FIRMA DEL TUTOR AZIENDALE DEL LABORATORIO SCIENZE SPERIMENTALI

PROF./SA

PROF.