

A.S. 2024/'25 - AMBASCIATORI DI FESTA DI SCIENZA E DI FILOSOFIA

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE IN P.C.T.O.

c/o Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno

SCUOLA/ISTITUTO			DENOMINAZIONE											
VIA			CITTA'			TEL			FAX			MAIL		
Progetto: PROGETTO AI e la creatività giovanile. Una sfida all'ultima parola							CLASSE/SEZ.		STUDENTE/SSA					
TUTOR AZIENDALE LABORATORIO SCIENZE SPERIMENTALI PROF. PIERLUIGI MINGARELLI				TUTOR SCOLASTICO PROF./SSA				
	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI SINTETICI	GRADI DI VALUTAZIONE											
			1		2		3		4		5			
A	FREQUENZA/ APPLICAZIONE	Puntualità, partecipazione, costanza, interesse	Non è interessato alle attività proposte. Non partecipa. Ritardi molto frequenti.	<input type="checkbox"/>	Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento. Ritardi frequenti.	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente interessato alle attività proposte. Non sempre costante nella partecipazione e nell'impegno. Ritardi accettabili.	<input type="checkbox"/>	Buoni l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. A volte propositivo. Ritardi e assenze poco significativi.	<input type="checkbox"/>	Ottimi l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Ritardi non significativi.	<input type="checkbox"/>		
B	LAVORO	Qualità del lavoro svolto	Impreciso, confusionario nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti.	<input type="checkbox"/>	Qualche imprecisione. Tende a fare confusione nell'uso delle informazioni e/o degli strumenti.	<input type="checkbox"/>	Precisione ed abilità operative sufficienti.	<input type="checkbox"/>	Buon livello di precisione e abilità operativa.	<input type="checkbox"/>	Ottimi livelli di precisione ed abilità operativa.	<input type="checkbox"/>		
C	RELAZIONE / COLLABORAZIONE	Capacità di entrare in relazione e collaborare con gli altri	Nessuna capacità di entrare in collaborazione con gli altri.	<input type="checkbox"/>	Scarsi rapporti all'interno del gruppo. Preferisce lavorare da solo.	<input type="checkbox"/>	Media capacità relazionale	<input type="checkbox"/>	Buone le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Buona la capacità di collaborazione.	<input type="checkbox"/>	Ottime le relazioni con i colleghi ed i docenti/tutor. Elevata capacità di collaborazione.	<input type="checkbox"/>		
D	RIELABORAZIONE	Capacità di ricostruire le personali esperienze e le strategie di azione	Non identifica interessi e motivazioni significative alla crescita personale.	<input type="checkbox"/>	Comprende le attività dell'area in cui si è inserito e le riporta senza una rielaborazione personale.	<input type="checkbox"/>	Individua alcune collaborazioni critiche e le rielabora in modo costruttivo.	<input type="checkbox"/>	Individua le fonti di criticità e le utilizza per modificare le proprie idee e motivazioni.	<input type="checkbox"/>	Identifica interessi, motivazioni, aspettative, competenze e risorse personali.	<input type="checkbox"/>		
E	OBIETTIVI PREFISSATI	Capacità di raggiungere gli obiettivi di conoscenza e competenza	Non ha raggiunto alcun obiettivo.	<input type="checkbox"/>	Non ha raggiunto alcun obiettivo di conoscenza.	<input type="checkbox"/>	Ha consolidato solo gli obiettivi di conoscenza.	<input type="checkbox"/>	Ha realizzato tutti gli obiettivi di conoscenza e solo alcuni di competenza.	<input type="checkbox"/>	Ha realizzato pienamente gli obiettivi prefissati.	<input type="checkbox"/>		

N.B. Le righe A, B devono essere compilate dal Tutor Scolastico / Le righe C, D, E devono essere compilate dal Tutor Aziendale del Laboratorio di Scienze Sperimentali

FIRMA DEL TUTOR SCOLASTICO

FIRMA DEL TUTOR AZIENDALE DEL LABORATORIO SCIENZE SPERIMENTALI

PROF./SA

PROF.